

## Formulaire de recommandation confidentiel

Pour les nouveaux élèves entrant de la Petite Section de Maternelle jusqu'au CP  
A COMPLÉTER PAR LE (LES) ENSEIGNANT(S) ACTUEL(S)

### PARTIE A COMPLÉTER PAR LES PARENTS

J'autorise, par la présente, l'évaluateur de l'enfant nommé ci-dessous à communiquer les informations contenues dans ce document à l'école dans laquelle j'ai déposé une demande d'inscription. Je comprends que je n'aurai pas accès à ces informations confidentielles.

Nom l'élève: \_\_\_\_\_ Date de naissance: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_  
(Nom) (Prénom) (JJ / MM / AA)

Date: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ \_\_\_\_\_ NOM  
(JJ / MM / AA) SIGNATURE

La **French American School of Princeton (FASP)** offre un enseignement académique rigoureux dans un environnement bilingue structuré de la Petite Section de Maternelle jusqu'au collège. Les enfants grandissent, changent et évoluent sans cesse, c'est pourquoi votre appréciation nous est extrêmement précieuse pour évaluer cet élève. Nous vous remercions pour tous les renseignements que vous pourrez nous donner sur le développement actuel de cet enfant et vous assurons que cette information restera confidentielle.

VEUILLEZ COCHER LES CASES CORRESPONDANTES

**4**=Supérieur aux attentes / **3**=Conforme aux attentes par rapport à l'âge / **2**=En voie d'acquisition / **1**=Ne peut porter de jugement

	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
Autonomie (s'habiller, passage aux toilettes, repas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comportement avec ses camarades	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					Comportement avec l'enseignant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordination motrice fine (faire ses lacets, puzzles)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comportement avec ses parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dessine avec des détails	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Séparation avec ses parents	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tient correctement le crayon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Capacité à partager et collaborer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Effectue des ateliers de manipulation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Capacité à attendre son tour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Coordination motrice générale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Prend soin de ses affaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Se repère et se déplace dans l'espace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Prend soin des affaires des autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Equilibre, démarche et fluidité de mouvement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accepte les conséquences de ses actes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Participe aux activités physiques de groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sens de l'humour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					Curiosité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'exprime de manière claire et compréhensible	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Durée d'attention dans une activité libre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vocabulaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Durée d'attention dans une activité dirigée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à rester dans le sujet de conversation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Est coopératif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Raconte les événements d'une histoire dans l'ordre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accepte facilement les transitions	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pose des questions pour mieux comprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Écoute les directives	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilise le langage dans la résolution de problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Suit les directives et effectue les tâches demandées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comprend la correspondance son/lettre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aptitude à travailler de façon autonome	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconnait les lettres majuscules	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Aptitude à se concentrer et à travailler :				
Reconnait les lettres minuscules	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- en petit groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconnait les chiffres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	- en grand groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reconnait les formes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Résout les conflits: verbalement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
					physiquement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A confiance en soi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Fait preuve de maîtrise de soi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Utilise de préférence sa main <input type="checkbox"/> droite <input type="checkbox"/> gauche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Accepte ses limites	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					
Motivation personnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	a une personnalité de <input type="checkbox"/> meneur <input type="checkbox"/> suiveur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
									varie selon les situations

# Formulaire de recommandation confidentiel

Pour les nouveaux élèves entrant de la Petite Section de Maternelle jusqu'au CP

**Pour un enfant entrant au CP, veuillez décrire le développement de ses compétences en matière de:**

pré-lecture: \_\_\_\_\_

mathématiques: \_\_\_\_\_

**Veuillez répondre à chacune des questions suivantes:**

1. Depuis combien de temps connaissez-vous cet enfant? \_\_\_\_\_ (ans) Date d'entrée dans votre école: \_\_\_\_\_

2. En moyenne, combien d'heures par jour et de jours par semaine cet enfant est-il présent ? \_\_\_\_\_

3. Fait-il la sieste quotidiennement ? Si oui, combien de temps dort-il ? \_\_\_\_\_

4. Pleure-t-il facilement? \_\_\_\_\_

5. Quels sont les domaines où l'enfant présente des facilités ou a eu des difficultés ? \_\_\_\_\_

6. Est-ce que les parents soutiennent et suivent les recommandations de l'école ? \_\_\_\_\_

7. Les attentes des parents pour cet enfant sont-elles réalistes ? \_\_\_\_\_

8. Rencontrez-vous des difficultés particulières quant à son assiduité ou ponctualité à l'arrivée ou la sortie des classes ? \_\_\_\_\_

9. Y a-t-il des aspects de la vie de l'enfant, ou concernant sa santé, son passé affectif, ou conditions dans votre école dont nous devrions être au courant?

**Recommandation:**     Recommandé     Recommandé, avec réserves  
(Veuillez justifier ci-dessous)     Préfère ne pas faire de recommandation  
(Veuillez justifier ci-dessous)

Document complété par: \_\_\_\_\_ Occupation: \_\_\_\_\_

Nom de l'école: \_\_\_\_\_

Si nous souhaitons effectuer un suivi de ce dossier, quel est le meilleur moment pour vous joindre ? \_\_\_\_\_

Contactez-moi de préférence:     Téléphone: \_\_\_\_\_     Email: \_\_\_\_\_

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

**Merci d'avoir pris le temps de compléter ce formulaire d'évaluation.** Veuillez nous l'envoyer directement de préférence par courrier électronique, sinon par fax ou courrier postal au plus tard le **1<sup>er</sup> Mars**.

**Courrier électronique :** admissions@ecoleprinceton.org

**Fax:** +00 1 609-430-0370

**Courrier postal:** FASP Admissions Office, 75 Mapleton Rd, Princeton NJ 08540 (USA)